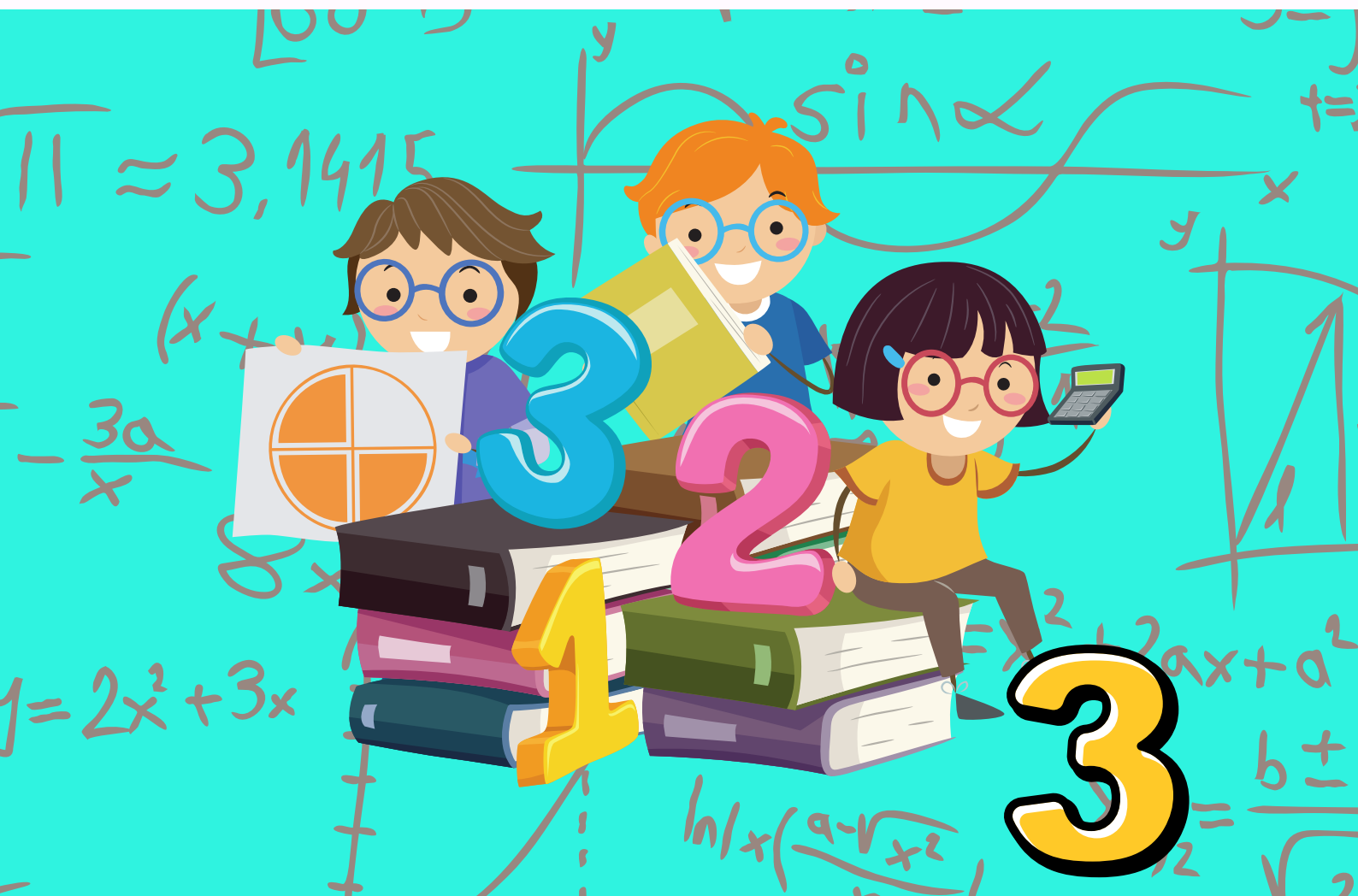




CUADERNILLO MATEMÁTICA EN VACACIONES



Nombre: _____

Curso: _____

Profesora: _____

Estimado Apoderado/a:

El motivo de la presente comunicación, es para solicitar que en casa ejercite las multiplicaciones con su hijo/a, ya que, esta operación básica influye y es muy importante para realizar cualquier tipo de ejercicio matemático. Además, al volver de vacaciones, evaluaremos este contenido y este material les servirá de apoyo.

Recomendaciones generales:

☒ El estudio de las tablas debe ser constante. Es necesario establecer tiempos de repaso también para el periodo de vacaciones que se aproxima. Esto con el fin de no desajustar hábitos de estudio.

☒ Realicemos refuerzo de conteos de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4 etc. Para introducir la noción de multiplicación como una suma de números repetidos.

☒ Motivemos a los niños a aprender las tablas de multiplicar de memoria. Pregúntele las tablas siempre, ya que, se realizarán pequeños controles orales, por lo que se debe acostumbrar a escucharlas. NO deben preguntarse en orden y NO deben aprenderse con canciones, ya que, esto genera el aprendizaje de secuencias y la dependencia a recitar toda la tabla en orden para lograr recordar lo que se les solicita.

☒ Hagamos del tiempo de estudio un momento didáctico e interesante que genere en ellos una muy buena disposición. Aproveche la motivación que genera en ellos aprender algo nuevo.

Tips para el estudio de las tablas:

1. Pegue post-it o papelitos en casa con las tablas de multiplicar e invite al niño(a) a desempapelar el lugar. Para poder quitarlos debe decir bien la tabla o no podrán usarse las cosas que tengan en el papel. Por ejemplo, solo se podrá encender el televisor cuando el niño(a) haya respondido bien las tablas en los papeles allí pegados.
2. Interrumpa a su hijo(a) mientras habla o descansa preguntándole las tablas. Esto le resultará un juego gracioso e inusual y se habituará a que todo el tiempo se le estará preguntando.
3. Invite al niño(a) a jugar a multiplicar los últimos números de las patentes de los autos al salir de casa o camino al colegio.
4. Evite crear resistencia al aprendizaje de las tablas. No le comente posibles experiencias negativas o se exprese de las matemáticas como algo difícil y SIEMPRE hágale ver a su hijo (a) lo divertidas que son.
5. Recordar a los estudiantes que el signo de la multiplicación puede estar representado por un punto o por una X.

Esperamos que este cuadernillo les ayude a ejercitar.

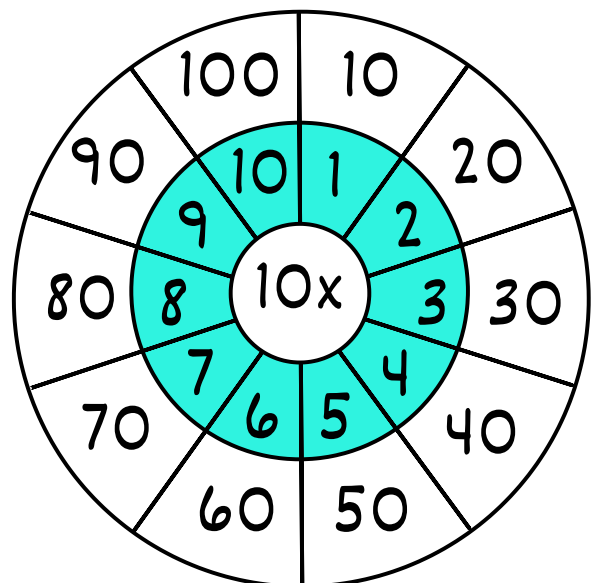
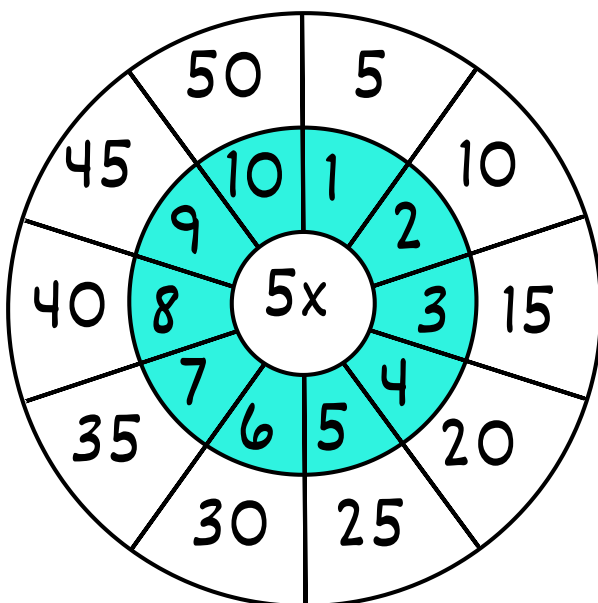
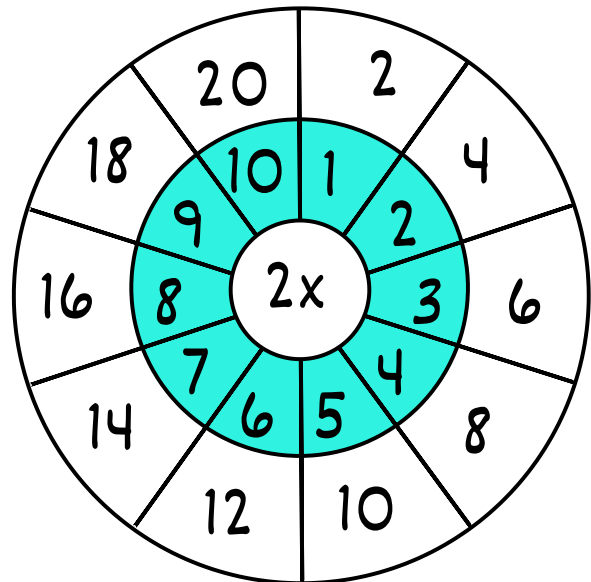
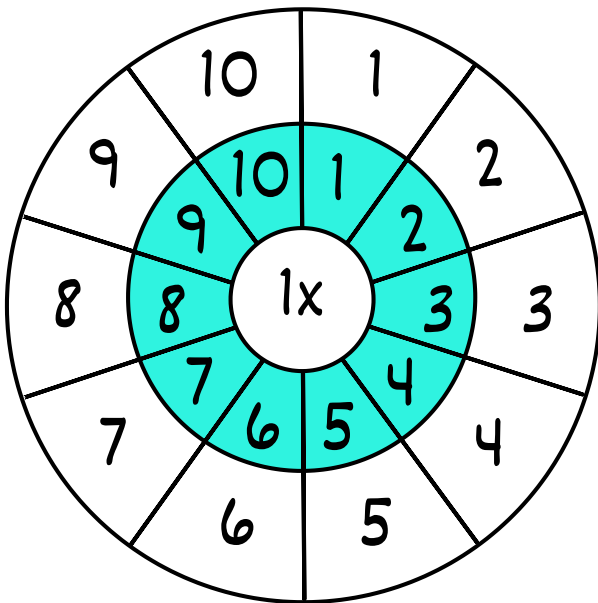
Recuerda dosificar las actividades, es decir, no todos de una vez, sino que día a día realizar alguna actividad.

¡Nos vemos el lunes 07 de julio 2025!

Equipo de aula terceros básicos

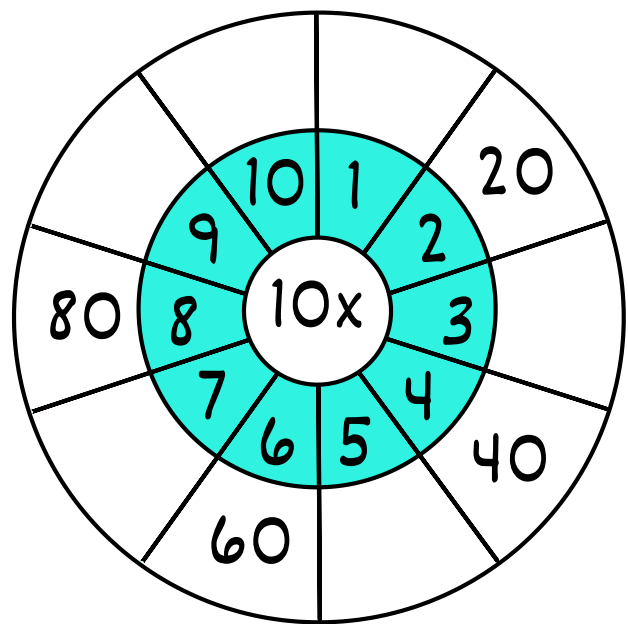
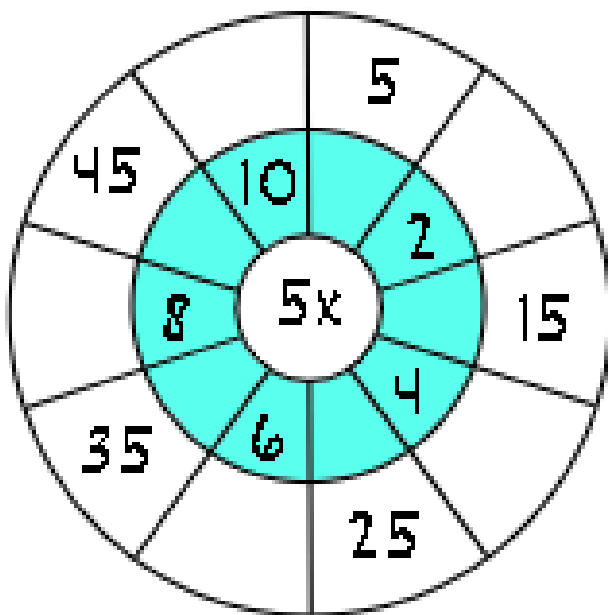
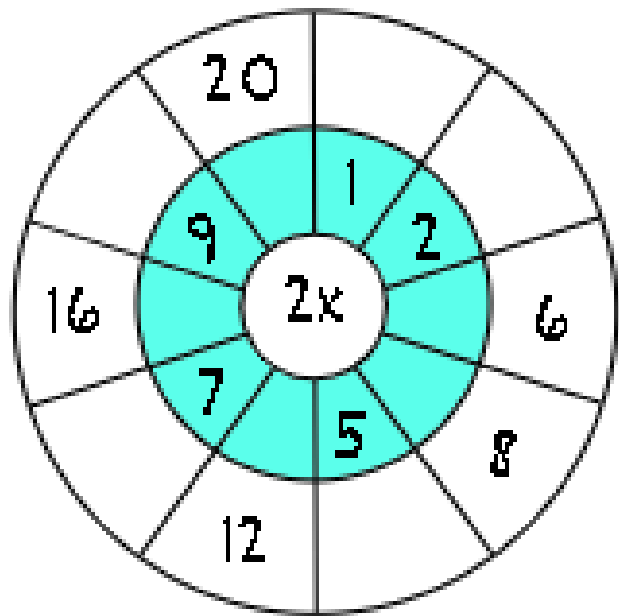
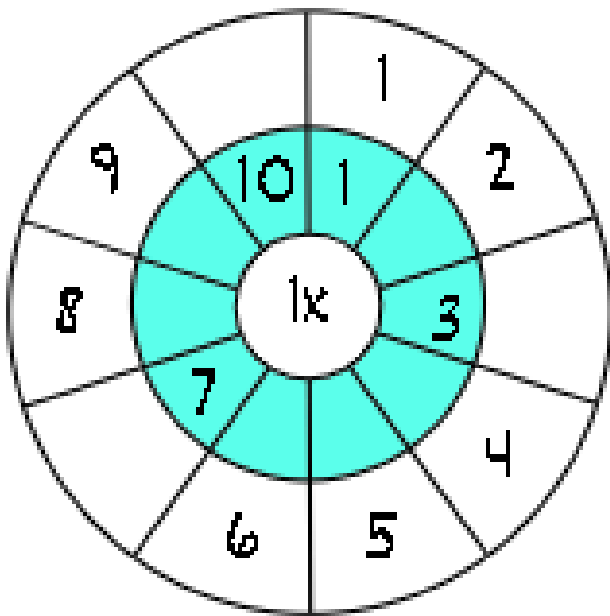
RUEDA MULTIPLICACIÓN

Lee y memoriza los ejercicios mentalmente:



RUEDA MULTIPLICACIÓN

Completa los ejercicios mentalmente:



SIGAMOS MULTIPLICANDO

TABLA DEL 2 :

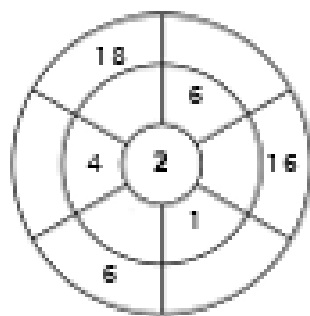
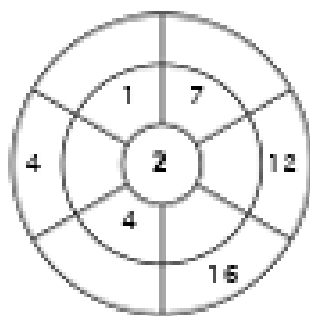
Ejercicio 1:

Colorea todas las casillas que sean las soluciones para esta tabla de multiplicar.

8	6	20	3	18
19	14	37	25	21
6	8	1	2	20
16	23	5	10	4
14	12	4	18	2

Ejercicio 2:

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.



Ejercicio 3:

Rellena con el producto correcto.

a) $2 \times 2 =$ _____

b) $2 \times 9 =$ _____

c) $2 \times 6 =$ _____

d) $2 \times 4 =$ _____

e) $2 \times 8 =$ _____

f) $2 \times 5 =$ _____

SIGAMOS MULTIPLICANDO

TABLA DEL 2 :

Ejercicio 1:

Dibuja una línea que conecte la expresión de la multiplicación con el producto correcto.

2 x 4	8	
2 x 5		14
2 x 9	10	
2 x 7		6
2 x 1	4	
2 x 2		2
2 x 8	18	
2 x 6		16
2 x 3	12	
2 x 10		20

Ejercicio 2:

Rellena con el número que falta.

a) $2 \times \square = 20$ b) $2 \times \square = 2$ c) $2 \times \square = 6$

Ejercicio 3:

Rellena con el producto correcto.

a) $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
d) $2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

SIGAMOS MULTIPLICANDO

TABLA DEL 2 :

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.

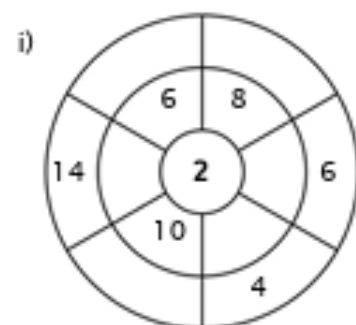
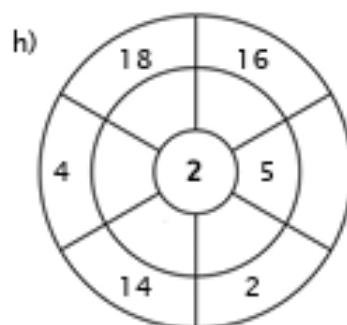
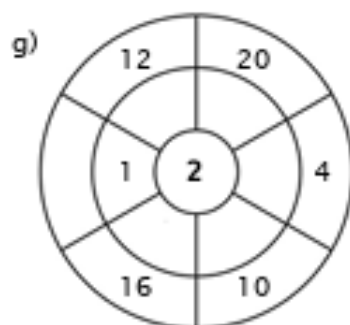
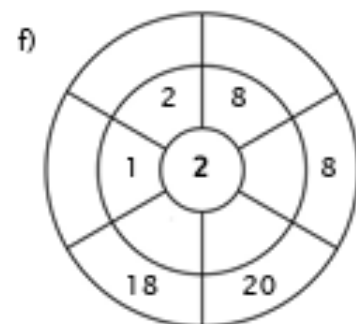
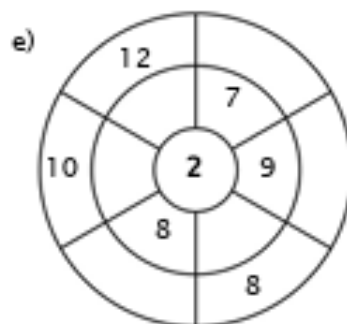
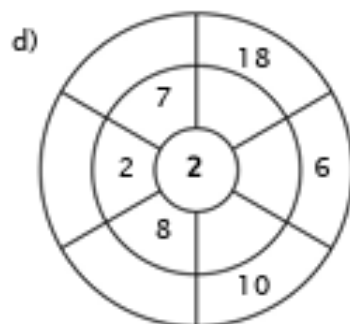
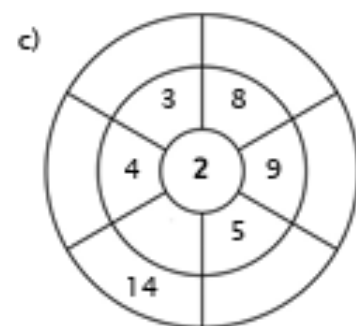
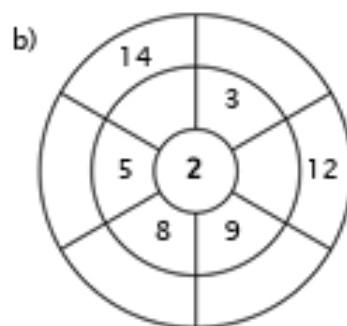
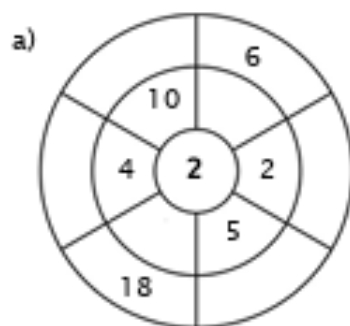


TABLA DEL 2 :

Resuelve

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

TABLA DEL 5 :

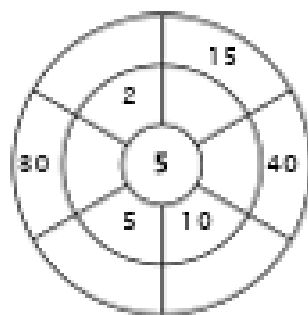
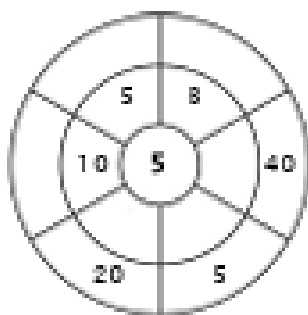
Ejercicio 1:

Colorea todas las casillas que sean las soluciones para esta tabla de multiplicar

25	20	48	15	22
45	20	4	45	5
42	30	1	54	37
23	10	5	17	6
10	35	50	25	50

Ejercicio 2:

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.



Ejercicio 3:

Rellena con el producto correcto.

a) $5 \times 8 =$ _____

b) $5 \times 5 =$ _____

c) $5 \times 4 =$ _____

d) $5 \times 3 =$ _____

e) $5 \times 9 =$ _____

f) $5 \times 10 =$ _____

TABLA DEL 5 :

Ejercicio 1:

Dibuja una línea que conecte la expresión de la multiplicación con el producto correcto.

5 x 5	30	
5 x 7		15
5 x 2	5	
5 x 9		40
5 x 10	50	
5 x 6		20
5 x 3	25	
5 x 4		45
5 x 8	10	
5 x 1		35

Ejercicio 2:

Rellena con el número que falta.

a) $5 \times \square = 20$ b) $5 \times \square = 25$ c) $5 \times \square = 10$

Ejercicio 3:

Rellena con el producto correcto.

a) $5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
d) $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

TABLA DEL 5 :

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.

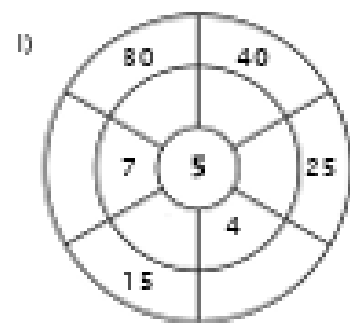
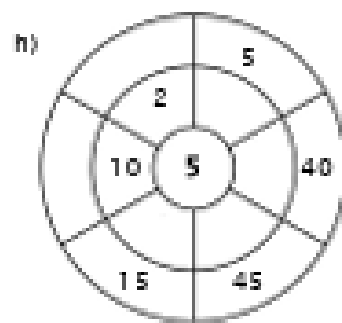
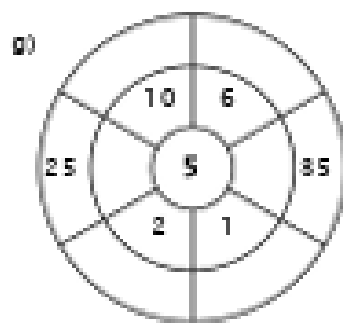
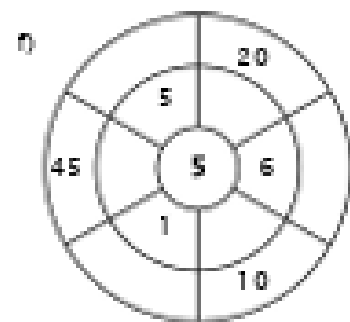
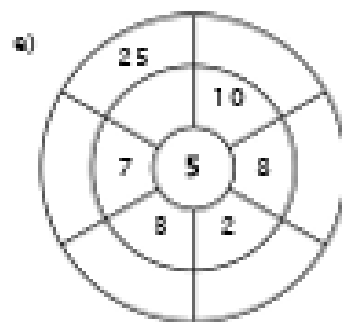
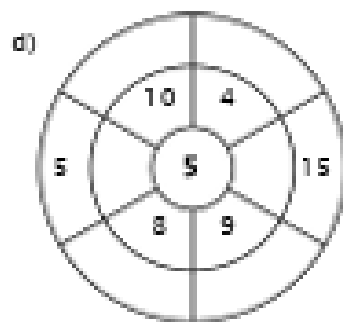
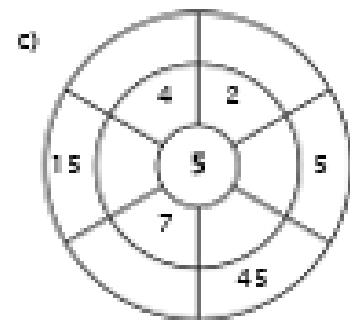
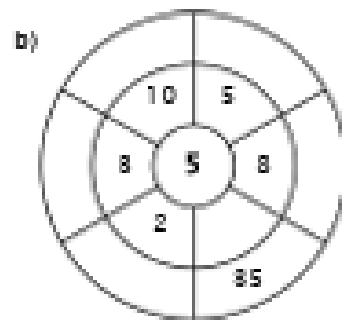
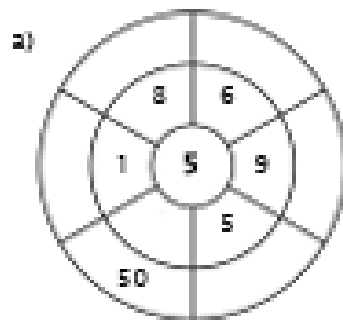


TABLA DEL 5 :

Resuelve:

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

TABLA DEL 10 :

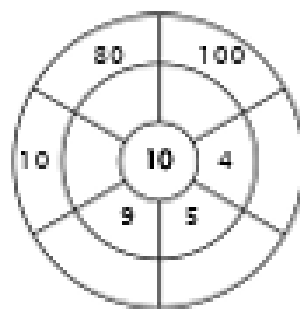
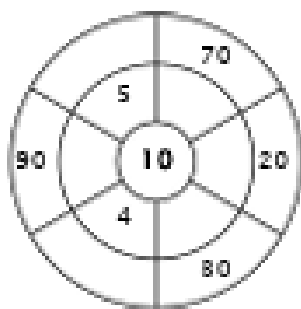
Ejercicio 1:

Colorea todas las casillas que sean las soluciones para esta tabla de multiplicar.

22	70	60	10	90
142	22	80	50	5
20	30	20	67	40
80	70	10	36	33
33	90	40	30	72

Ejercicio 2:

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.



Ejercicio 3:

Rellena con el producto correcto.

a) $10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

TABLA DEL 10 :

Ejercicio 1:

Dibuja una línea que conecte la expresión de la multiplicación con el producto correcto.

10 x 8	80	
10 x 10		20
10 x 9	70	
10 x 2		100
10 x 5	60	
10 x 4		40
10 x 1	50	
10 x 7		10
10 x 3	30	
10 x 6		90

Ejercicio 2:

Rellena con el número que falta.

a) $10 \times \square = 70$ b) $10 \times \square = 60$ c) $10 \times \square = 20$

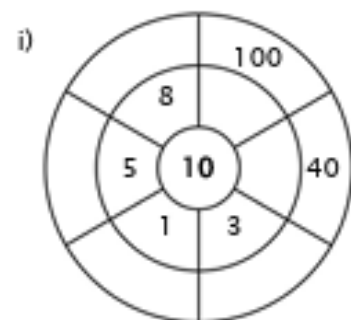
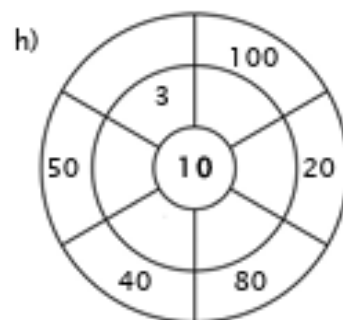
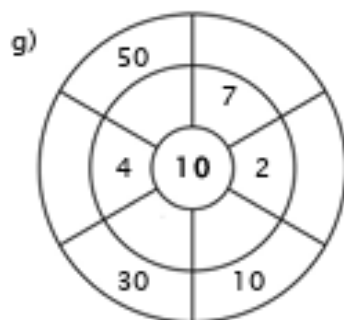
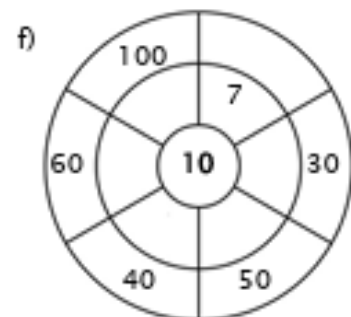
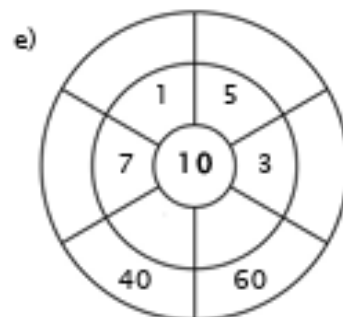
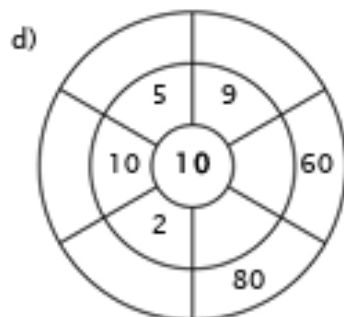
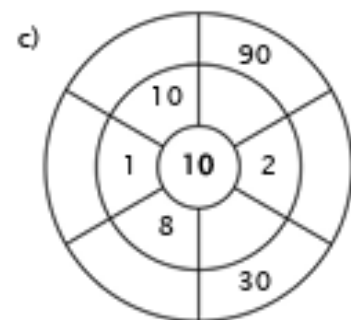
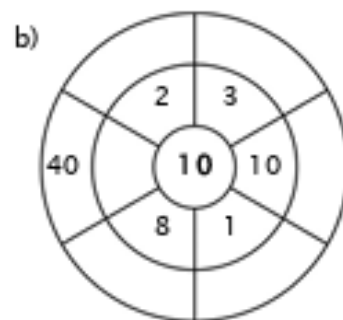
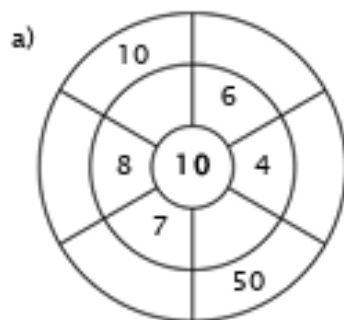
Ejercicio 3:

Rellena con el producto correcto.

a) $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
d) $10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

TABLA DEL 10 :

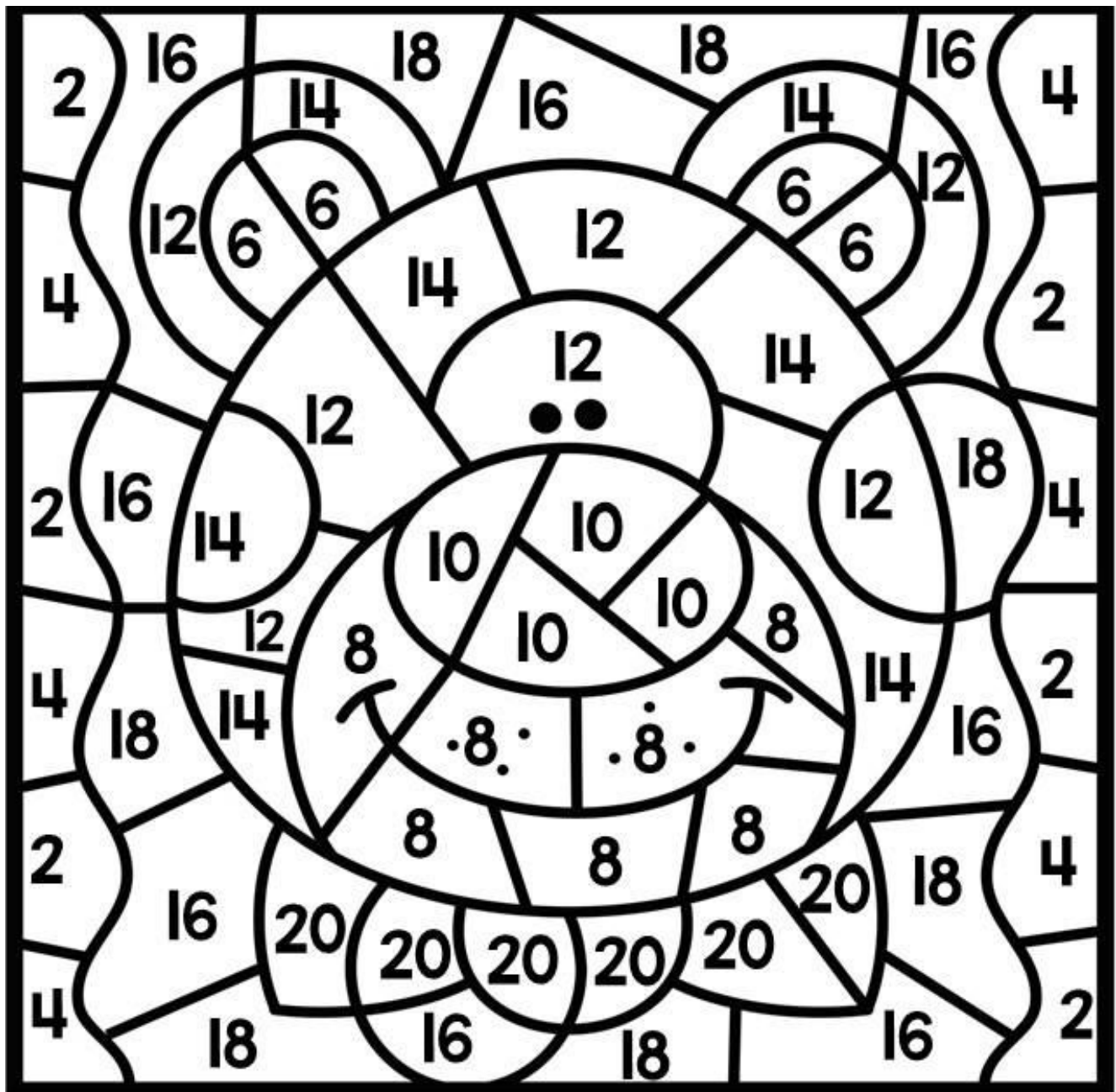
Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.



SIGAMOS MULTIPLICANDO

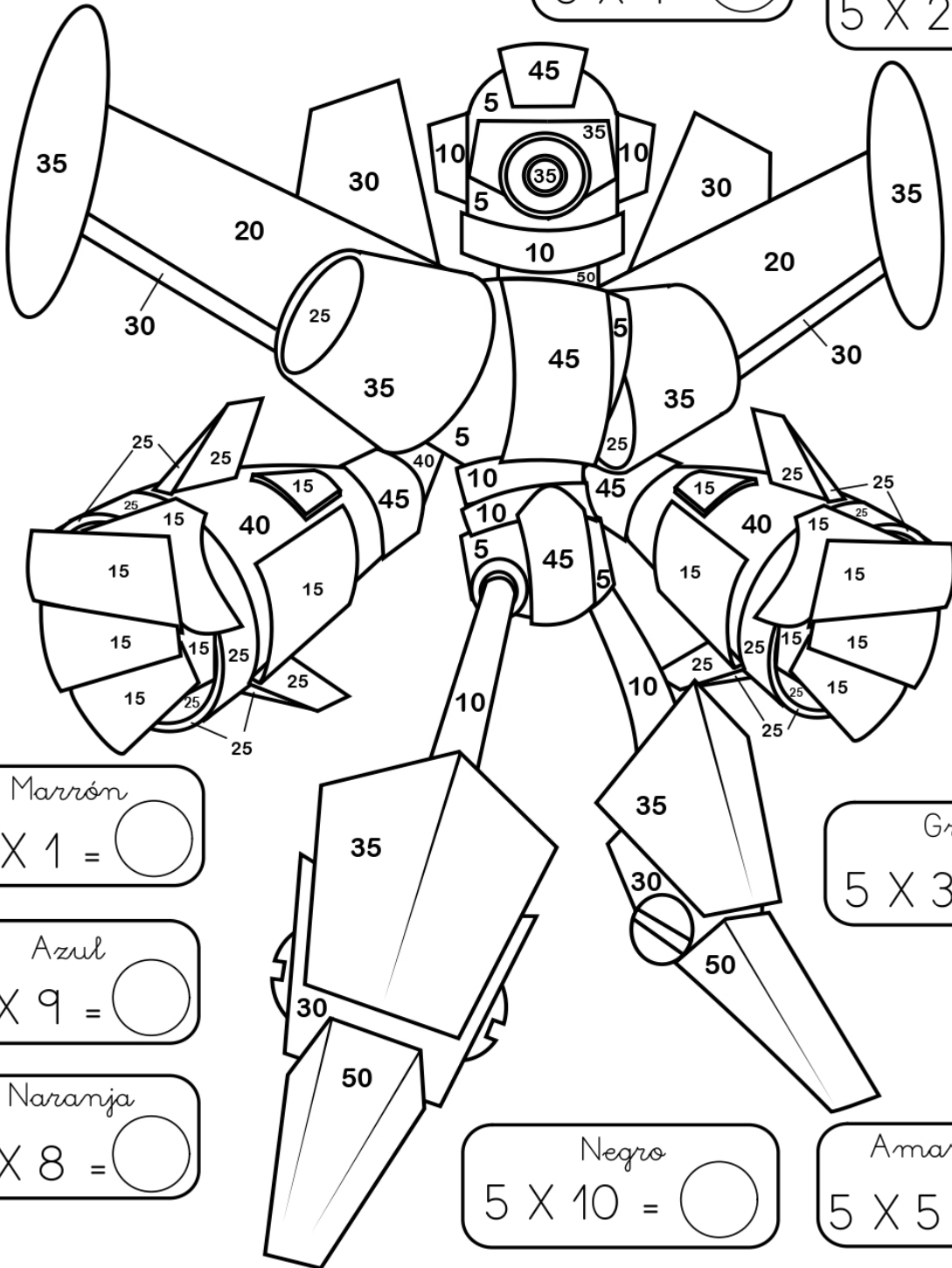
TABLA DEL 2

Azul $2 \times 1 = \dots$	Naranja $2 \times 2 = \dots$	Rosa $2 \times 3 = \dots$	Beige $2 \times 4 = \dots$
Negro $2 \times 5 = \dots$	Café $2 \times 6 = \dots$ $2 \times 7 = \dots$	Amarillo $2 \times 8 = \dots$ $2 \times 9 = \dots$	Morado $2 \times 10 = \dots$



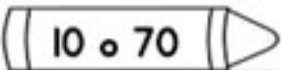
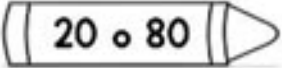
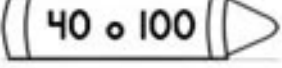
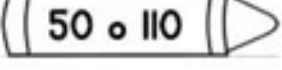
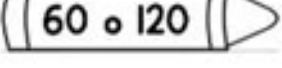
SIGAMOS MULTIPLICANDO

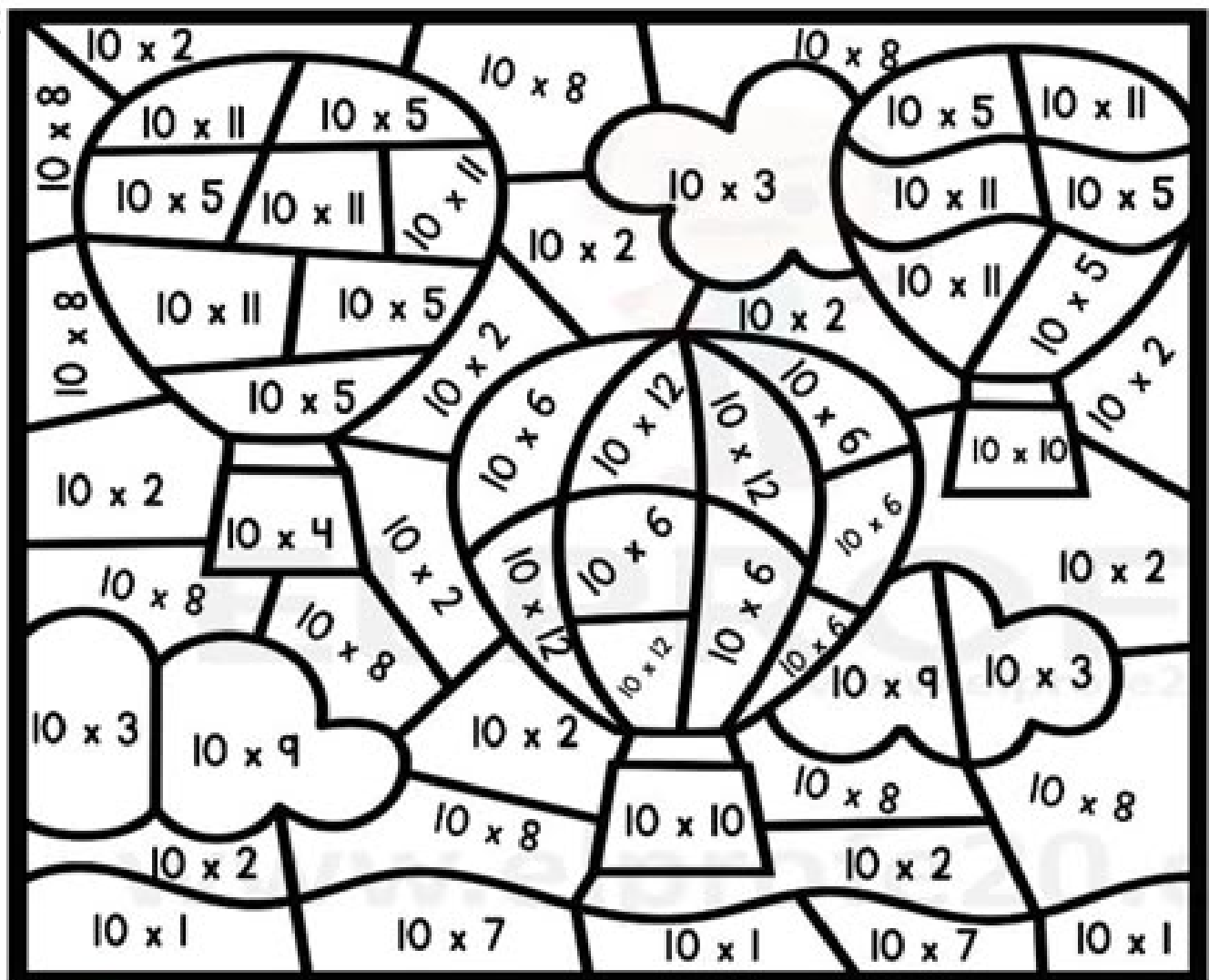
TABLA DEL 5

 $5 \times 7 = \bigcirc$ $5 \times 6 = \bigcirc$ $5 \times 4 = \bigcirc$ $5 \times 2 = (\quad)$  $5 \times 1 = (\quad)$ $5 \times 9 = (\quad)$ $5 \times 8 = (\quad)$ $5 \times 3 = (\quad)$
$$5 \times 10 = (\quad)$$
 $5 \times 5 = ($

SIGUE PRACTICANDO

Tabla del 10

verde	
celeste	
blanco	
cafe	
morado	
naranja	



ESTRATEGIAS PARA MULTIPLICAR

Observa atentamente

SUMA REPETIDA

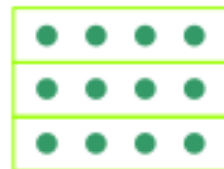
$$3 \times 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

CONJUNTO DE ELEMENTOS: filas y columnas

$$3 \times 4$$

↑
líneas de



GRUPOS IGUALES

$$3 \times 4$$

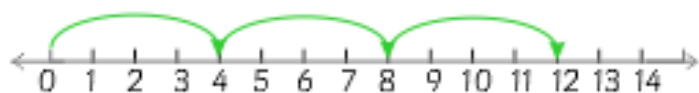
↑
grupos de



RECTA NUMÉRICA

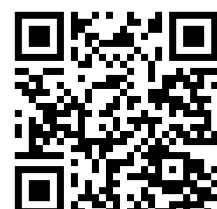
$$3 \times 4$$

↑
saltos de



educaplanet.com

Pide a tu mamá, papá o adulto responsable escanear el QR. donde encontrarás estrategias en Youtube





**Volviendo de vacaciones
tendremos evaluación estas
multiplicaciones.**

